13-OVP: CÓMO APRENDER A TOMAR DECISIONES

1ª SESIÓN: ¿CÓMO DEBO TOMAR LA DECISIÓN?

Actividad 1: "El Caso de Carlos"

Recuerda la 1ª sesión que vimos de la tutoría 7 O.V.P. "Aprender a decidir bien es algo muy importante en la vida" y resuelve el caso de Carlos.

Subraya lo que te parezca importante:

Carlos tiene una hermana mayor y un hermano pequeño. Entre sus deberes familiares está el de cuidar del pequeño. A **Carlos** le apetece apuntarse este año a un grupo excursionista, pero su padre y su madre le necesitan para que lo cuide los fines de semana.

Sus amigos le piden que se decida antes de acabar el mes, pues esperan ir en grupo a diferentes excursiones y acampadas cada quince días.

-¿Qué puede hacer **Carlos**? ¿Cómo puede plantear la situación?

-¿Cómo resolvió **Carlos** el problema? Fíjate a continuación:

Primero pensó: **"Tengo un problema: decidirme entre ir de excursión, quedarme en casa, o tratar de compaginar ambas cosas".**	**Primer paso:** Carlos definió su _____
Después dijo: **"Tengo que planificar esto seriamente. He de aclarar mis ideas y hacer un plan detallado de los pasos a dar".**	**Segundo paso:** Carlos estableció su _____ de acción.
Pero para eso, **Carlos** se dijo: **"He de saber si yo soy capaz de hacer muchas caminatas, de levantarme temprano, de dialogar con mis padres para llegar a un acuerdo, de aclararme qué es lo que más me interesa, etc."**	**Tercer paso:** Carlos trató de _____ a sí mismo y sus posibilidades y limitaciones personales.
A continuación dijo: **"Tengo varias alternativas posibles:** 1.Llegar a un acuerdo con mi padre y con mi madre. 2.Llegar a un acuerdo con mi hermana mayor. 3.Ir de excursión menos veces. 4.Apuntarme a otra cosa.	**Cuarto paso:** Carlos _____
A continuación **Carlos** dijo: "Si llego a un acuerdo con mis padres me arriesgo a .....; si llego a un acuerdo con mi hermana mayor me arriesgo a .....; no me arriesgo a nada si ....."	**Quinto paso:** Carlos _____
Después **Carlos** eliminó la 2ª y 4ª alternativas y se quedó con la 1ª y 3ª.	**Sexto paso:** Carlos _____
Finalmente, **Carlos** se **decidió** por ir de excursión cada quince días llegando a un acuerdo con sus padres.	**Último paso:** Carlos tomó una_____definitiva.

2ª sesión:

Ahora resuelve el caso de Mónica siguiendo los mismos pasos.

Actividad 1: Ayuda a Mónica a tomar la decisión:

Mónica está cursando el último curso de la E.S.O. Es una persona inteligente y saca notas muy altas en Matemáticas y Ciencias Naturales. Enrique, su tutor, le dice que tiene bastante facilidad para entender cosas relacionadas con los números y con planos, dibujos y organización del espacio.

A **Mónica** le gustar estar sola la mayor parte del tiempo. Tiene su grupo de amistades pero valora mucho la independencia y la libertad. Siempre piensa que sería fantástico montar un negocio por su cuenta. No le desagrada la informática y le encanta el dibujo y la mecánica.

Sabe que al terminar el curso tendrá que decidirse por seguir estudiando o no seguir. Y si decide lo primero, deberá ver si hace Formación Profesional de Grado Medio o Bachillerato. Por eso va a hacer un plan y seguir una estrategia.

1º paso: Define bien cuál es su problema.	2º paso: ¿Qué plan debería seguir?
3º paso: ¿Cómo es Mónica?	4º paso: ¿Qué alternativas tiene?
5º paso: ¿Qué ocurriría en cada una de ellas?	6º paso: ¿Cuáles elimina y con cuáles se queda?

Comenta el resultado de tu estrategia con tus compañeros. Recuerda que no existe una única solución.

Ahora estás en condiciones de aplicar las estrategias de toma de decisiones a tu propio caso. ¿Cuál será tu decisión? ¿Qué pasos darás?

¡¡ÁNIMO!!